

PROGRESSIVITÉ RESOLUTION DE PROBLÈMES – GUIDE ORANGE CP

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Problèmes de partie – tout avec recherche du tout
(nombres <10 pour chaque partie)
Problèmes de transformation (positive et négative)
avec recherche de la quantité finale (nombres <10
pour chaque partie)

**Problèmes de parties –
tout avec recherche
d'une partie** (nombres
<10 pour chaque partie)

Reprise des problèmes périodes 1 et 2 :

- champ numérique plus étendu
- Recherche du tout avec 3 parties

**Problèmes de transformation (positive et négative) avec recherche de la
transformation**

Problèmes complexes

- Problèmes partie - tout mettant en jeu 3 collections avec recherche d'une partie
- Problèmes de transformation mettant en jeu 2 transformations avec recherche de l'état final

**Problèmes de transformation (positive et négative) avec
recherche de l'état initial**

**Problèmes de comparaison, le critère de comparaison
étant connu**

**Problèmes multiplicatifs (avec 3 nombres en jeu et nombres
< 30)**

- Recherche du tout
- Recherche du nombre de parts
- Recherche de la valeur d'une part

PROGRESSIVITÉ RESOLUTION DE PROBLÈMES – GUIDE ORANGE CP



Écriture mathématique avec les symboles « + » « - » « = » :

Proposée par le PE dès que possible mais pas exigée des élèves	Encouragée	Progressivement attendue
---	------------	--------------------------

Stratégies

Evolution progressive vers les stratégies de dénombrement en appui sur des représentations figuratives ou schématiques des collections.

Début des stratégies de calcul (résultats mémorisés)

Problèmes additifs : stratégies de calcul incitées

Problèmes multiplicatifs : stratégies de résolution en appui sur le matériel de manipulation (nature multiplicative des nombres en jeu, représentations figuratives ou des schémas)

