

Cycle : 2

« Du grain pour demain ! »



Domaines d'apprentissage

Education au développement durable
Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets
Français

Objectifs du socle commun :

- ✓ Démarche d'investigation ;
- ✓ Conception, création, réalisation.

Intitulé du défi :

Comment permettre aux oiseaux de trouver des graines dans notre mangeoire même quand l'école est fermée ?

Devenons ensemble des hôtes accueillants et écoresponsables !

Mise en œuvre du défi :

- ✓ Fournir une aide alimentaire aux oiseaux pour remédier à la disparition des insectes et à la modification des paysages ;
- ✓ Observer les oiseaux venant se nourrir dès lors qu'on leur propose quelques graines mais regarnir la mangeoire chaque jour ;
- ✓ Rechercher le moyen de délivrer des graines les jours où il n'y a pas classe en imaginant un dispositif autonome.

Objectifs pour les élèves - Eléments des programmes :

- ✓ Pratiquer des démarches d'investigation et une démarche technologique ;
- ✓ Imaginer, créer, réaliser ;
- ✓ Pratiquer des langages ;
- ✓ Adopter un comportement éthique et responsable ;
- ✓ S'approprier des outils et des méthodes ;
- ✓ Mobiliser des outils numériques.

Objectifs pour les enseignants :

- ✓ Développer ses compétences professionnelles dans la didactique et la pédagogie des sciences et technologie ;
- ✓ S'engager dans une démarche de développement professionnel ;
- ✓ Imaginer la présentation de la démarche vécue par la classe et des résultats ;
- ✓ Sensibiliser les élèves à l'environnement, à la biodiversité et au développement durable (cf. [circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019 sur la Transition écologique](#)).

Matériel nécessaire :

Nous vous invitons à privilégier du matériel de récupération.

Modalités de restitution :

- ✓ Exposition finale regroupant les productions des élèves : les écrits, les schémas, les dessins des prototypes, les prototypes, les photos, les vidéos, les maquettes (Quick&dirty) ...
- ✓ La démonstration du prototype en fonctionnement sera appréciée, mais non décisive ;
- ✓ Mettre en évidence la démarche d'investigation (observations, hypothèses, conceptions...) réellement vécue par la classe, quel que soit le résultat obtenu.

Pistes d'exploration pour la démarche scientifique :

- ✓ Aborder la disparition annoncée par les scientifiques des insectes et des oiseaux, de la biodiversité en général ;
- ✓ Observer des mangeoires à oiseaux et le succès de ce dispositif ;
- ✓ Observer des mécanismes permettant un mouvement de rotation ou de translation ;
- ✓ Observer le fonctionnement d'un enrouleur, d'une balançoire ;
- ✓ Observer des mécanismes de déclenchement (ressort, élastique, gâchette, balance...).

Ressources documentaires pour nourrir la réflexion :

- ✓ Collection « Mes p'tits docs illustrés » :
https://www.youtube.com/results?search_query=mes+p%27tits+docs+illustr%C3%A9s
- ✓ « Des machines simples mais astucieuses » - Cité des sciences : <http://www.cite-sciences.fr/ressources-en-ligne/juniors/machines-simples/experiences-ludiques/film-animation/index.html>

