



Défi cycle 1

Les mots de l'herbier

« L'action commande le dire » Viviane Buysse



Les situations de manipulations, de tris, de classement, d'observations, de dessins sont nombreuses et variées.

Elles ont l'occasion de mises en mots des actions faites et de favoriser l'acquisition d'un vocabulaire riche et précis.

Situations :

- manipulation libre des collectes de feuilles (plastifiées et/ou séchées), écorces, fruits, graines,
- observations libres en utilisant des loupes, des boîtes-loupes,
- mise à disposition de planches d'herbier, de flores, de livres sur la thématique,
- dessins d'observation,
- regrouper les végétaux de la collection en fonction de critères choisis par les élèves (**classement** par couleurs, par tailles, ...) discutés collectivement, et par l'enseignant,
- rechercher des végétaux particuliers dans une collection (par exemple, retrouver les feuilles de marronnier dans une collection de feuilles).
- description :
- Par des jeux de devinette : retrouver le végétal ou la feuille dans une collection ou d'un dessin, ou d'une photo en le décrivant

Vocabulaire :

- Lexique général

- **taille** : grande comme l'ongle, comme la main, le bras
- **forme** : ronde, carrée, triangulaire, pointue, arrondie,
- **couleur(s)** : une ou plusieurs, brillant/mat
- **texture** : mou/dur, doux/piquant, rugueux/lisse
- **odeur**

- Lexique scientifique (à construire petit à petit):

- **un arbre**, et ses différentes parties : tronc, branche, rameau, feuilles, racines, fleur, fruit, graine,
- **une feuille** avec son limbe et son pétiole, son bord droit ou dentelé, ses nervures,
- **une plante** et ses différentes parties : tige, feuilles, fleur, bourgeon, racines