

# Un peu de vocabulaire autour de la feuille.

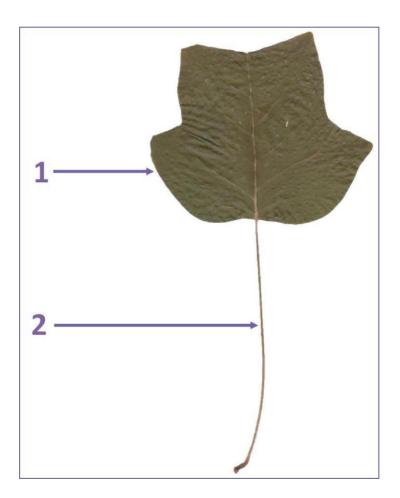
Le lexique, en botanique, ce sont des milliers de termes!

Rien que pour décrire la forme des feuilles, ou le contour du limbe, il existe des dizaines de termes utiles aux botanistes, mais pas forcément aux élèves! De quel vocabulaire a-t-on besoin?

La première question à se poser est : pour quoi faire ?

- Établir un tri, un classement ?
- Identifier un arbre à partir de sa feuille ?

L'idée, développée ici, est celle de la progressivité du lexique introduit, au fur et à mesure des besoins exprimés.



Exemple : si on demande à des élèves de nommer les différentes parties désignées par les flèches, il est fort probable que ceux-ci répondent :

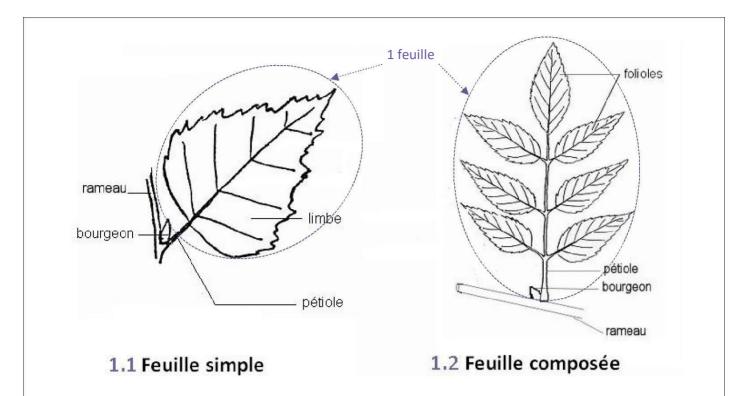
1: feuille et 2: tige.

NB: les termes botaniques « exacts » sont

: 1 : limbe et 2 : pétiole

Lors des activités d'observation, on introduira petit à petit le vocabulaire nécessaire

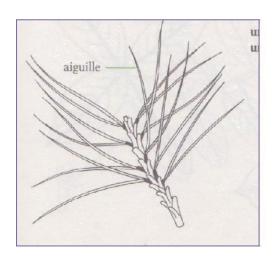
#### 1. Vocabulaire de la feuille

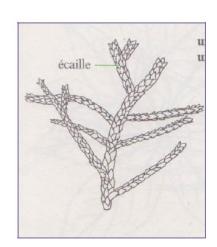


A ce stade, il est intéressant de différencier feuille simple et feuille composée, ce qui n'a rien d'évident pour les élèves.

NB: il faut regarder la position du bourgeon, à la base du pétiole.

### 1.3 Feuille de conifère





Pour les conifères, on parle d'aiguilles. Ce sont pourtant bien des feuilles! Attention, certains conifères ont des « écailles » comme le thuya (ce sont aussi des feuilles...).

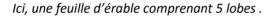
## 2. La forme de la feuille

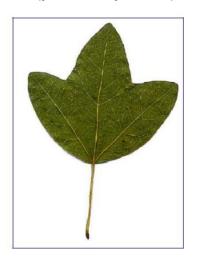
Elle peut être ronde, ovale, triangulaire, lancéolée.

Un terme incontournable : le lobe

Une feuille peut être d'un seul tenant ou avoir plusieurs lobes (plusieurs « parties »)

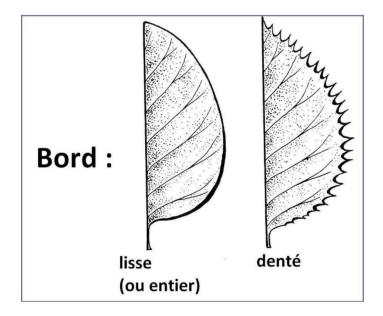






Erable de Montpellier à 3 lobes.

## 3. Le bord (le contour du limbe)



# 4. Les nervures pennées ou palmées



5. Pour l'identification d'une espèce, la position des feuilles sur le rameau est importante. On parlera donc de feuilles opposées ou de feuilles alternes

