

# Projet pédagogique annuel transdisciplinaire

## → Organiser une semaine sportive : « Sème le sport »



**Pratiquer**  
**Rencontrer**  
**Connaître**

Interne à l'école

Inter-écoles

Référence au tableau de programmation : 1.

**Lieu :**

Cour d'école, stade, gymnase...

**Public :**

Toutes les classes primaires.

**Matériel :**

Matériel de délimitation (Plots, coupelles...)  
 Matériel relatif aux différents jeux proposés (Kinball, frisbee, raquette...)

**Type de rencontre :**  « Sème le sport ».

**Autres rencontres possibles :** Festi-foot, Kids athlé, Rando contée...

**Initiative de la rencontre :**

Association USEP locale  
 CPC de circonscription

**APSA sélectionnées :**

Danse  
 Disc golf

Kinball  
 Thèque  
 Tchoukball

Tennis  
 Trottinette/équilibre

**Pratiquer :**

**Compétences visées :**

- Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés (vélo, trottinette, orientation...).
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique (Danse, Gym...).
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel (Tennis, Tchoukball, Kin ball, Disc golf).

**Lien vers les documents :**

- [Dossier pédagogique](#) « Sème le sport ».
- [Plaquette](#) « Sème le sport ».

## Valeurs sportives mises en évidence :

- Respect des règles
- Respect des différences
- Respect des joueurs en tant que spectateur
- Respect des arbitres et juges
- Attitude citoyenne/Fair-play
- Le sport comme vecteur d'inclusion
- Forme sportive sans classement
- Forme sportive avec classement

## Connaître :

Liens à consulter en amont :

- **Discgolf** : lire les règles du disc –golf (<https://www.ffdf.fr/quest-disc-golf/> et [https://www.discgolf.fr/\\_media/regles-pdga.pdf](https://www.discgolf.fr/_media/regles-pdga.pdf)) - Etablir avec les élèves des règles et des propositions de mise en œuvre.
- **Tchoukball** : Site officiel (<https://fftchoukball.fr/regles-du-jeu/>) / Diverses fiches pédagogiques pour travailler le tir, la réception, les passes ([https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/eps/sites/eps/IMG/pdf/tchoukball\\_fiches\\_pedagogiques\\_cycle\\_3.pdf](https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/eps/sites/eps/IMG/pdf/tchoukball_fiches_pedagogiques_cycle_3.pdf)).
- **Kinball** : Modules d'apprentissage ([https://usep46.org/spip/IMG/pdf/ua\\_kinball\\_deux\\_sevres.pdf](https://usep46.org/spip/IMG/pdf/ua_kinball_deux_sevres.pdf) ou [MODULE D'APPRENTISSAGE « KIN BALL » EN CYCLES 2 et 3](#))

Lien internet vers des fiches séquences :

- **Discgolf** :
  - <https://mansgedisc.discgolf.io/livret-pdagogique>
- **Tchoukball** :
  - [https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/eps/sites/eps/IMG/pdf/tchoukball\\_fiches\\_pedagogiques\\_cycle\\_3.pdf](https://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-gtd/eps/sites/eps/IMG/pdf/tchoukball_fiches_pedagogiques_cycle_3.pdf)
- **Kinball** :
  - [https://usep46.org/spip/IMG/pdf/ua\\_kinball\\_deux\\_sevres.pdf](https://usep46.org/spip/IMG/pdf/ua_kinball_deux_sevres.pdf)
  - [MODULE D'APPRENTISSAGE « KIN BALL » EN CYCLES 2 et 3](#)
  - <http://classeelementaire.free.fr/EPS/jeux/Kinball/Module-C3-Rouen.pdf>