

Organiser une action interne à l'école :
→ organiser une rencontre d'athlétisme.



**Pratiquer
Rencontrer
Connaître**

Interne à l'école

Inter-écoles

Référence au tableau de programmation : 1 / 4.

Lieu :

Cour d'école, stade, gymnase...

Public :

Toutes les classes élémentaires.

Matériel :

Plots, coupelles, objets à lancer, repères de performance, sifflet, chronomètre, décamètre, briques ASCO, haies...

Type de rencontre :

Les classes de cycle 2 pratiquent les différentes activités de course, lancer et saut ; les élèves de CM2 organisent.

Pratiquer :

9 ateliers sont proposés aux élèves de cycle 2 :

COURIR :

Courir vite – courir en franchissant des obstacles – courir sous forme de relais.

SAUTER :

Sauter haut – sauter loin – enchaîner des bonds.

LANCER :

A bras cassé (en translation) – en rotation – en poussant.

Ressources pour mettre en œuvre des modules préalables : « Vivre l'EPS 6-8 ans », équipe EPS 67, éditions ACCES .

Conseils d'organisation à adapter en fonction du nombre d'élèves :

- Répartir les élèves de cycle 2 par équipe de 6 maximum.
- 2 élèves de CM2 par atelier.
- Numérotter les ateliers pour assurer une bonne rotation.
- S'accorder sur le sens de rotation et le changement d'ateliers.
- Chaque équipe dispose d'une fiche de route.
- Relevé des performances : associer un nombre de points à la performance obtenue, l'enseignant calcule une performance par élève ou par équipe.
- Les élèves de CM2 en charge de l'atelier remplissent la feuille de route.

Rencontrer :

Accueillir un athlète à l'école :

- Interview – démonstration – initiation lors d'une séance...
- Présence le jour de la rencontre.

Contacteur le club d'athlétisme du secteur :

- Aide à l'organisation, aide à la mise en relation avec des ressources, des athlètes de haut-niveau.
- Site du Comité départemental : <http://athle67.athle.org/>

Apport du numérique :

- Regarder des vidéos d'épreuves d'athlétisme pour observer le geste, pour découvrir un champion, pour connaître un moment historique créateur d'émotions.

Aller vers le lieu d'entraînement de l'athlète :

Liste des clubs d'athlétisme :

<http://athle67.athle.org/asp.net/espaces.html/html.aspx?id=8960>

Connaître :

L'athlétisme :

- Connaître les différentes disciplines et épreuves.
- Nommer les engins (lexique).
- Connaître quelques champions dans leur discipline.

Les performances :

- Connaître le record de monde du saut en longueur / du lancer du javelot, du 100m (essayer par équipe de battre un record).
- Comparer à des records juniors + accessibles.

Les pratiques adaptées :

- Connaître des adaptations proposées aux athlètes dans les différentes disciplines.
- Anticiper une adaptation des séances proposées pour des élèves en situation de handicap (handicap moteur, visuel, surdité, troubles du comportement, d ficiency, asthme, surpoids).

Les différents rôles d'organisateur (pour les élèves de CM2 notamment) :

- Connaître les règles de sécurité.
- Mettre le matériel en place.
- Donner le départ des courses.
- Chronométrer, mesurer.
- Assurer le secrétariat.

Accéder à des fiches précisant les 9 ateliers proposés.