

Actions en faveur de l'écriture et de la lecture



En ce début d'année scolaire, la mission « Maîtrise de la Langue 67 » souhaite promouvoir quelques actions départementales, académiques et nationales qui pourront enrichir le parcours d'écrivain-lecteur autonome de vos élèves. Au cours de l'année, des messages de rappel seront envoyés accompagnés de ressources.

Le Marathon de l'orthographe 67

La mission « Maîtrise de la Langue 67 » vous propose, dans la continuité des années précédentes, de participer à la 12^{ème} édition du Marathon de l'orthographe 67.

Ce défi orthographique s'appuie sur un travail régulier et progressif, à organiser tout au long de l'année, en cohérence avec les programmes de l'école élémentaire. Il a pour objectif d'enrichir et de renforcer les pratiques d'enseignement et de réconcilier les élèves avec l'orthographe.

Le dispositif se compose de :

- cinq niveaux de participation ;
- trois courses réparties dans l'année ;
- 4 épreuves : copie, dictée, étude de la langue et rédaction (sauf pour la course 1 du niveau 1) ;
- une épreuve en allemand lors de chaque course pour les classes bilingues (niveaux 3, 4 et 5).

Un tableau Excel vous permet d'apprécier les progrès de chacun des élèves et de votre classe au fil des trois courses.

Les inscriptions s'effectuent en ligne du 7 au 29 novembre 2024 :

<http://marathon-orthographe67.site.ac-strasbourg.fr/>

- 1^{ère} course : du 25 au 29 novembre 2024
- 2^{ème} course : du 17 au 21 mars 2025
- 3^{ème} course : du 19 au 23 mai 2025
- Palmarès et publication des résultats : juin 2025

Pour rappel : deux dossiers pédagogiques ont été publiés par la mission MDL 67 pour vous accompagner dans l'organisation et la préparation de vos enseignements :

- l'enseignement des [copies](#) du CP au CM2
- l'enseignement des [dictées](#) du CP au CM2

Des tests de fluence et de fluidité de lecture en contexte

L'académie de Strasbourg a travaillé avec Maryse Bianco, Maître de Conférences Laboratoire des sciences de l'éducation Université Grenoble-Alpes, pour élaborer des tests de fluence et de fluidité de lecture en contexte permettant à chaque enseignant d'effectuer, à différents moments de l'année, un point d'étape dans les apprentissages de chaque élève, en lien avec le programme et les attendus de fin d'année. Pour cela, différentes épreuves sont proposées :

- un test de fluence de mots, échelonné du CP au CM2 ;
- un test de fluence de pseudo-mots, échelonné du CP au CM2 ;
- un test de fluidité de lecture en contexte avec la lecture d'un texte narratif pour chaque niveau de classe. Afin de mesurer les capacités de décodage et d'apprécier les compétences dans le phrasé et l'expressivité, une grille avec des objectifs d'apprentissage est proposée.

Chaque équipe pédagogique pourra se les approprier en fonction de ses besoins.

Un tableau Excel vous permet de compiler les résultats tout au long de l'année scolaire et pour chaque niveau de classe.

Les dates de passations possibles du ou des tests en fonction des besoins et des objectifs visés :

- du 27 janvier au 31 janvier 2025 : CE1, CE2, CM1 et CM2
- du 2 juin au 6 juin 2025 : CP, CE1, CE2, CM1 et CM2.

L'analyse des résultats pourra permettre aux équipes d'école d'ajuster régulièrement leurs programmations, d'organiser des actions de prévention voire de remédiation pour que chaque élève acquière les compétences nécessaires et soit autonome dans ses lectures diverses.

En raison de la mise en place des évaluations nationales en début d'année, dans chacun des niveaux de classe, il n'y aura pas d'envoi début septembre 2024. L'ensemble des documents sera envoyé dans toutes les écoles du département au début des 2^{ème} et 3^{ème} trimestres.

Pour rappel : deux dossiers pédagogiques ont été publiés par la mission MDL 67 pour vous accompagner dans l'organisation et la préparation de vos enseignements :

- l'enseignement du code par [l'entrée graphémique au CP](#)
- [l'enseignement de la fluence et de la fluidité de lecture en contexte](#) du CP au CM2.

Un défi par jour pour finir le trimestre

NOUVEAUTÉ
Cycles 2 et 3

Du 25 novembre au 20 décembre 2024, chaque jour de classe, nous vous offrons la possibilité de relever 16 défis en français. Jeux d'écoute, lectures en cascade, virelangues, énigmes orthographiques, production d'écrits courts... amuseront petits et grands !

Nous vous communiquerons toutes les informations début novembre.

Strasbourg, Capitale Mondiale du livre UNESCO 2024

Le 23 avril 2024, Strasbourg est devenue la première ville française Capitale mondiale du livre. Pendant une année, plus de 200 actions en faveur de la lecture se déploieront à Strasbourg, sur le territoire de l'Eurométropole, dans la région Grand Est et en résonance avec des partenaires nationaux et internationaux.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires sur le site :

<https://lirenotremonde.strasbourg.eu/>

Le Printemps de l'écriture

Alliant lecture et écriture, ce concours académique s'adresse à toutes les écoles maternelles et élémentaires. Le thème fédérateur de cette année est « **VOYAGE** ».

Pour le premier degré, sont proposés :

- [deux sujets pour les classes monolingues](#)
- [deux sujets pour les classes bilingues](#).

Pour les classes d'UPE2A, l'enseignant inscrit sa classe pour un sujet du premier degré.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires ainsi que le calendrier sur le [site académique](#).

Des ressources sont disponibles :

<https://pedagogie67-1d.site.ac-strasbourg.fr/accueil/?p=3191>

Les petits champions de la lecture

L'association « [Les petits champions de la lecture](#) » organise sa 13^{ème} édition du grand jeu national de lecture à voix haute pour les enfants en classe de CM1 et CM2. Les élèves sont invités à lire en public un court texte de leur choix pendant 3 minutes maximum, extrait d'une œuvre de fiction de langue française. Le concours se déroule en quatre phases, du mois de janvier à la fin du mois de juin, selon des modalités variant d'une phase à l'autre : au sein de la classe d'abord, puis au niveau départemental, au niveau régional, et enfin sur une grande scène de théâtre, pour la finale nationale réunissant quatorze finalistes. Le concours est totalement gratuit et ouvert à tous.

Le calendrier 2024-2025 est disponible :

<https://www.lespetitschampionsdelecture.fr/le-jeu/le-calendrier/>

Inscriptions du **9 septembre au 2 décembre 2024**

Lien pour visionner le **webinaire du 3 juillet** expliquant les modalités de fonctionnement : <https://youtu.be/mimB1DL97Js>

Un **webinaire de rentrée** aura lieu le **mercredi 18 septembre 2024, de 14h30 à 15h30** pour les enseignants désirant y participer. Il est nécessaire de s'inscrire sur le lien :

<https://www.eventbrite.fr/e/940382207497?aff=oddtcreator>

Pour rappel :

- un dossier pédagogique a été publié par la mission MDL 67 pour vous accompagner dans l'organisation et la préparation de vos enseignements : [l'enseignement de la fluence et de la fluidité de lecture en contexte](#) du CP au CM2
- une [sélection de 26 romans jeunesse](#) proposée par les membres du comité de lecture.

Le Quart d'heure lecture

Afin de donner à chacun le temps de lire pour lui-même, les écoles sont encouragées à organiser des temps banalisés de lecture. Il s'agit de prévoir un temps quotidien, partagé collectivement, de lecture personnelle : 15 minutes environ sont consacrées à une pause lecture afin que chacun devore le livre de son choix.

Liens Eduscol :

- [Le quart d'heure lecture](#)
- [Le goût du livre et de la lecture](#)
- [Favoriser l'accès au livre](#)

Les Nuits de la lecture

Du 23 au 26 janvier 2025, le Centre National du Livre organisera les 9^{ème} Nuits de la lecture sur le **thème des patrimoines**. L'objectif est de mettre à l'honneur le plaisir de lire et de partager.

Lien vers le site : <https://www.nuitsdelecture.fr>

Une bonne occasion pour lire, vivre des émotions fortes, partager son goût pour la lecture voire écrire quelques textes qui donneront des émotions à ses auditeurs et lecteurs !

Nous vous souhaitons une excellente année d'écriture et de lecture !

Osons avec les élèves la diversité des usages de la lecture et la richesse des écrits pour savoir, se construire, s'émouvoir, agir, se souvenir, créer, questionner, imaginer, partager, prendre plaisir...
Associations les familles et les partenaires de l'école.