

Cycle 2 / niveau 1

Avant de commencer, retrouvez le Professeur Thomath sur le site des défis. Il a un petit message pour vous ...

<http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/maths/>



Chaque jour, les réponses aux défis vous permettront de recueillir une partie d'une expression célèbre. Pour cela, il suffira de vous rendre sur le site pour saisir la réponse du jour.

(En cliquant sur le Professeur Thomath à droite, la page de validation des défis s'ouvre : http://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/maths/?page_id=417)

Lorsque vous aurez obtenu les quatre parties de l'expression, vous pourrez découvrir le message du Professeur Thomath en saisissant l'expression complète sur le site.



Jour 1 :

— —



Jour 2 :

— —



Jour 3 :

— —



Jour 4 :

— —



Vous avez trouvé l'expression célèbre ? Rejoignez-moi sur le site des défis : saisissez-la pour découvrir mon dernier message !

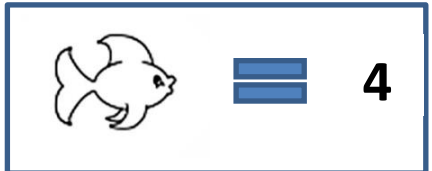
Jour 1 : premier défi – Anita Conti, la dame de la mer

Lola et Malo jouent avec un jeu de pêche à la ligne : "Anita Conti, la dame de la mer". Ce jeu porte le nom de la première femme française qui a étudié les océans et les mers. Grâce à son travail, les pêcheurs ont appris à préserver certains poissons en danger de disparition.

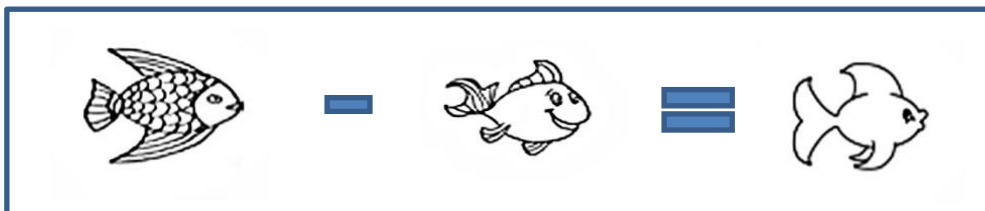
Chaque poisson de ce jeu a une valeur en points **inférieure ou égale à 7**. Le poisson qui est le plus en danger a la valeur la plus grande. Il faudra le remettre à l'eau s'il est pêché.


Ton défi est de trouver la valeur de chaque poisson grâce au code ci-dessous.

Voici une aide qui t'indique la valeur d'un poisson :

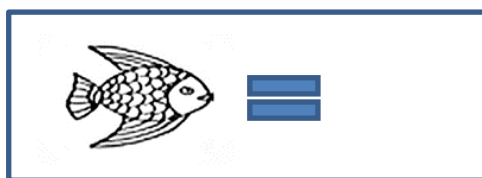

$$\text{poisson} = 4$$

Trouve la valeur des poissons grâce au code suivant :


$$\text{grand poisson} - \text{petit poisson} = \text{petit poisson}$$


$$\text{petit poisson} + \text{petit poisson} = \text{petit poisson}$$

Écris la valeur de chaque poisson.


$$\text{grand poisson} =$$


$$\text{petit poisson} =$$

Illustrations provenant de Coloriages pour enfants : <https://www.coloriages-pour-enfants.net/coloriages-animaux/poissons>

Rendez-vous sur le site des défis, **saisissez** la valeur de chacun des poissons dans cet ordre :



→ Vous obtiendrez la première partie de l'expression :

Jour 1 :



Jour 2 : deuxième défi – La course aux calculs

La maîtresse donne 10 calculs à effectuer à trois élèves de sa classe : Alice, Benjamin, Camille.

Chaque élève doit lever le doigt lorsqu'il a terminé pour que la maîtresse puisse ensuite donner le classement de la course aux calculs.

Rappel :




		
Alice	Benjamin	Camille
A	B	C

Illustration provenant de Clic images 2.0 - Réseau Canopé <http://www.cndp.fr/crdp-dijon/clic-images/>

Voici un exemple de classement :

1	C	→ C amille a terminé la première,
2	A	→ ensuite c'est A lice qui a levé la main,
3	B	→ et enfin B enjamin.

Trouve tous les classements possibles.

Attention ! Tu ne peux pas répéter la même solution deux fois et tu ne dois en oublier aucune.

Pour t'aider, tu peux utiliser ces tableaux. Il y en a plus que nécessaire.

1 C 2 A 3 B	1 2 3	1 2 3	1 2 3
1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

Rendez-vous sur le site des défis, **saisissez** le nombre de solutions pour cette course aux calculs : ...

→ Vous obtiendrez la deuxième partie de l'expression :

Jour 2 :

_ _



Jour 3 : troisième défi – Le mot mystère

Amir voit un mot écrit au-dessus de la porte de son école.

Pour trouver ce mot, il faut décoder le message ci-dessous. À chaque nombre correspond une lettre.

Trouve ce mot.

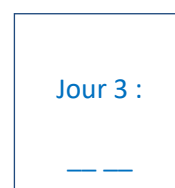
Message codé :

17	14	23	29	25	35	12	8	18	10
É	L	C	R	I	E	J	B	T	V

- La première lettre correspond au double de 7.
- La deuxième lettre correspond à un nombre compris entre 24 et 28.
- La troisième lettre correspond à un nombre plus petit que 9.
- La quatrième lettre correspond au plus grand des nombres de la liste.
- La cinquième lettre correspond au nombre qui se situe juste avant 30.
- La sixième lettre correspond au double de 9.
- La septième lettre correspond au résultat du calcul $9 + 8$.

Rendez-vous sur le site des défis, **saisissez** le mot mystère que vous avez trouvé (en majuscules et sans accent) : _____.

→ Vous obtiendrez la troisième partie de l'expression :



Jour 4 : quatrième défi – Les choristes

Voici une belle chorale. **Trouve** le prénom des choristes.



Sophie est juste à gauche de Karima.

Karima n'a personne à sa droite.

Léa est entre deux garçons.

Arthur est à droite de Léa.

Emilie est devant Nicolas.

Illustration provenant de Clic images 2.0 - Réseau Canopé <http://www.cndp.fr/crdp-dijon/clic-images/>

Écris les prénoms des choristes.



Rendez-vous sur le site des défis, **saisissez** le nom de ce personnage

(en majuscules et sans accent) :



→ Vous obtiendrez la quatrième partie de l'expression :

Jour 4 :



Vous avez trouvé l'expression célèbre ? Rejoignez-moi sur le site des défis : saisissez-la pour découvrir mon dernier message !